**Методические рекомендации по подготовке к конкурсным испытаниям федерального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2018»**

**О порядке проведения Конкурса**

В России создается система конкурсов профессионального мастерства, которая должна быть сопряжена с работой по повышению эффективности и конкурентоспособности российского образования, а также содействовать профессиональному развитию специалистов.

Профессиональный конкурс «Педагог-психолог России» выполняет значимую роль в решении задач повышения профессионального уровня и раскрытия творческого потенциала педагогов-психологов, распространения передового профессионального опыта специалистов в системе образования.

Данный Конкурс был учрежден Министерством образования и науки Российской Федерации совместно с общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России» и с 2007 года ежегодно проводился в городе Сочи в рамках Всероссийского психологического форума «Обучение. Воспитание. Развитие».

Требования и условия проведения XII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2018» (далее – Конкурс) определены в Положении о Конкурсе.

В 2018 году Конкурс проводится в статусе отдельного проекта Всероссийского уровня, является площадкой представления лучших региональных практик психологического сопровождения обучающихся, и завершается торжественной церемонией награждения победителей в Министерстве просвещения Российской Федерации.

Конкурс включает два этапа:

I – региональный этап проводится в период до 28 сентября 2018 года во всех субъектах Российской Федерации на основе региональных положений о проведении конкурсов профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2018». По итогам данного этапа определяется победитель, который примет участие в федеральном этапе Конкурса[[1]](#footnote-1).

II – федеральный этап проводится в городе Москве в период с 11 по 16 октября 2018 года.

Для участия в федеральном этапе Конкурса победитель регионального этапа должен пройти электронную регистрацию на официальном сайте Конкурса <http://педагогпсихолог.рф> и в период до 30 сентября 2018 года оформить личный кабинет конкурсанта, в том числе, разместить:

* заявление конкурсанта,
* представление от организационного комитета регионального этапа Конкурса,
* фотографию конкурсанта,
* конкурсную работу «Характеристика профессиональной деятельности»
* конкурсную работу «Визитная карточка».

После успешного оформления личного кабинета участник утверждается в качестве конкурсанта федерального этапа Конкурса.

Федеральный этап Конкурса включает два тура: экспертный и финальный.

К участию в экспертном туре приглашаются 85 человек – по одному конкурсанту от каждого субъекта Российской Федерации, а также команды сопровождения участников.

В рамках программы Конкурса заочные конкурсные испытания экспертного тура «Характеристика профессиональной деятельности» и «Визитная карточка» оцениваются экспертной комиссией Конкурса 9 и 10 октября 2018 года (без участия конкурсантов).

Торжественная церемония открытия Конкурса, к участию в которой приглашаются представители учредителей и организаторов Конкурса, конкурсанты и их сопровождающие, члены экспертной комиссии и жюри Конкурса, члены профессиональных общественных организаций, представители образовательных организаций и др., будет проведена 11 октября 2018 года в Психологическом институте Российской академии образования. Также в день открытия конкурса состоятся установочный семинар и процедуры жеребьевки.

Очные конкурсные испытания экспертного тура «Профессиональный квест» и «Мастер-класс» будут проведены в городе Москве на базе Московского государственного психолого-педагогического университета и Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей̆ с расстройствами аутистического спектра МГППУ в период с 12 по 14 октября 2018 года.

**Характеристика конкурсных испытаний экспертного тура**

**I. «*Характеристика профессиональной деятельности участника*»** – заочное конкурсное испытание, максимальное количество баллов по которому составляет 20 баллов.

Требования к формату работы: документ Microsoft Word, в качестве основных разделов включающий:

* сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании;
* перечень разработанных конкурсантом локальных или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др.;
* обобщенные итоги профессиональной деятельности конкурсанта за последние 3 года;
* перечень применяемых конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ.

Требования к объему документа не установлены.

Документ «Характеристика профессиональной деятельности участника» необходимо загрузить в личный кабинет конкурсанта на сайте <http://педагогпсихолог.рф> до 30 сентября 2018 года.

Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности участника»

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Максимальный балл** |
| 1. **Содержательность, информативность:**
* полнота представленной информации;
* используемые понятия полно и достоверно характеризуют рассматриваемые проблемы;
* соответствие представленной информации условиям конкурса
 | 4 |
| 1. **Актуальность:**
* использование технологий, методик, программ обеспечивает эффективность решения психолого-педагогических задач;
* описанные авторские разработки (методические документы, медиапродукты, программы, проекты и др.) могут широко использоваться в практике
 | 4 |
| 1. **Отражение опыта работы**
* приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач;
* сведения о публикациях в периодической печати за последние три года;
* полученные итоги профессиональной деятельности отражают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов
 | 4 |
| 1. **Учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)**
* приведены сведения о развитии профессиональных компетенций в соответствии с решаемыми практическими задачами;
* материалы иллюстрируют учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в решении профессиональных задач
 | 4 |
| 1. **Культура представления информации**
* Грамотность письменной речи;
* соблюдена четкая логика изложения
 | 4 |

**II. Видеоролик «*Визитная карточка*»** – заочное конкурсное испытание, максимальное количество баллов по которому составляет 20 баллов.

Требования к формату работы:

* видеоролик должен быть продолжительностью не более трех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px;
* видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и организации, которую он представляет;
* видеоролик, представляющий педагога-психолога, должен включать информацию об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Видеоролик «Визитная карточка» необходимо загрузить в личный кабинет конкурсанта на сайте <http://педагогпсихолог.рф> до 30 сентября 2018 года.

Критерии оценивания видеоролика «Визитная карточка»

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Максимальный балл** |
| 1. **Соответствие теме:**
* представленная практика работы педагога-психолога соответствуют обозначенным в видеоматериале задачам;
* видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений
 | 5 |
| 1. **Информативность:**
* представленный материал соответствует требованиям к формату конкурсной работы;
* видеоматериал подтверждает учет требований профессионального стандарта в рамках профессиональной деятельности педагога-психолога
 | 5 |
| 1. **Оригинальность**
* продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты;
* использован оригинальный сценарий, соответствующий жанру видеоролика
 | 5 |
| 1. **Полнота и корректность подачи информации**
* используется емкое и понятное представление информации;
* соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении
 | 5 |

**III. «*Профессиональный квест*»** – очное конкурсное испытание, максимальное количество баллов по которому составляет 50 баллов.

Требования к формату работы: участник должен подготовить документ «Психологическое заключение» на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования.

Документ «Психологическое заключение» должен включать:

* фиксацию значений различных показателей психодиагностического исследования;
* обобщенную интерпретацию данных;
* вероятностный прогноз развития;
* рекомендации по дальнейшему сопровождению ребенка.

Регламент выполнения: не более 120 минут.

В процедуре психодиагностического обследования будут использованы отдельные методики из Примерного перечня психодиагностических методик Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (приложение 6 к письму заместителя Министра образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2015 г. № ВК-268/ 07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»).

Проблематика задач для заданий конкурсного испытания «Профессиональный квест»: нарушение когнитивного развития, трудности в освоении образовательных программ.

Конкурсант в рамках установочного семинара (11 октября 2018 года) вправе выбрать возраст детей для данного конкурсного испытания:

- дошкольный возраст;

- младший школьный возраст;

- подростковый возраст.

Сведения, которые будет содержать конкурсное задание (протокол психодиагностического обследования):

* общие сведения о ребенке (пол, возраст);
* сведения о семье ребенка, условиях проживания;
* инициатор обращения к психологу, формулировка запроса к психологу от инициатора, описание итогов первичной беседы психолога и обратившегося;
* с какого возраста обучается в конкретной образовательной организации, данные опроса, характеристики других педагогических работников – воспитателя/классного руководителя, социального педагога и т.д.
* сведения о результатах диагностического исследования.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Профессиональный квест»

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Максимальный балл** |
| 1. **Соответствие теме:**
* аналитическое описание соответствует данным протокола психодиагностического обследования;
* выводы по результатам соответствуют аналитическому описанию полученных результатов;
* соответствие рекомендаций выводам по результатам исследования
 | 10 |
| 1. **Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений:**
* проведен анализ актуального уровня психического развития ребенка;
* по результатам проведенного анализа выявлены проблемы когнитивного развития;
* с целью решения выявленных проблем сформулированы рекомендации для родителей и педагогов
 | 10 |
| 1. **Аргументация собственного мнения**
* последовательность выводов в соответствии с данными диагностической процедуры;
* построен адекватный вероятностный прогноз развития когнитивной сферы ребенка;
* даны корректные предложения по коррекционно-профилактическей работе либо развивающим программам
 | 10 |
| 1. **Соответствие требованиям к структуре документа:**
* соответствие требованиям к оформлению документа;
* проведена оценка полноты представленных психодиагностических данных;
* соблюдены этические нормы
 | 10 |
| 1. **Логичность изложения, грамотность:**
* грамотность изложения;
* используется аргументированный анализ результатов психодиагностического исследования;
* используемые понятия, в том числе профессиональная терминология, полно и достоверно характеризуют рассматриваемые проблемы
 | 10 |

**IV. «*Мастер - класс*»** – очное конкурсное испытание, максимальное количество баллов по которому составляет 60 баллов.

Требования к формату работы: публичное выступление перед коллегами и членами Экспертной комиссии в своей подгруппе, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно. Целесообразно использовать технические (мультимедийные) возможности.

Допускается привлечение к участию в мастер-классе сопровождающей конкурсанта команды.

По запросу конкурсантов принять участие в проведении мастер-класса могут студенты психологических факультетов (не более 3 человек).

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов Экспертной комиссии.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Максимальный балл** |
| 1. **Соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»:**
* демонстрируемая практика отражает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов;
* демонстрируемая практика отражает реализацию требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»
 | 10 |
| 1. **Эффективность и результативность:**
* умение анализировать результаты своей деятельности;
* наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры);
* наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации,
* наличие оригинальных приемов поиска и рефлексии
 | 10 |
| 1. **Обоснованность**
* актуальность содержания;
* научность содержания;
* способность к обобщению
 | 6 |
| 1. **Глубина и оригинальность содержания**
* достижение поставленной цели
 | 4 |
| 1. **Практическая ценность для психолого-педагогической деятельности**
* соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность;
* возможность широкого применения другими педагогами-психологами
 | 10 |
| 1. **Умение транслировать (передать) свой опыт работы:**
* представляемая практика/ технология может быть использована другими педагогами-психологами;
* владение навыками коммуникативного взаимодействия;
* рациональное использование времени
 | 10 |
| 1. **Общая культура и коммуникативные качества**
* эрудиция;
* нестандартность мышления;
* стиль общения;
* соблюдение этических норм;
* способность к импровизации.
 | 10 |

После завершения экспертного тура Счётная комиссия Конкурса на основе оценочных ведомостей производит ранжирование Конкурсантов с учетом общего количества набранных баллов, отбирает по итогам 15 (пятнадцать) Конкурсантов, вышедших в финальный тур федерального этапа Конкурса.

Финальный тур проводится в городе Москве 15 октября 2018 года и включает одно конкурное испытание: «Профессиональный кейс».

В финальном туре участвуют пятнадцать участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам экспертного тура.

**Характеристика конкурсного испытания финального тура**

**«Профессиональный кейс»**

Требования к формату работы: участник должен решить профессиональный кейс и презентовать его.

Максимальное количество баллов по испытанию составляет 50 баллов.

Решение профессионального кейса предполагается на определенной аудитории (не более трех студентов) в форме открытого мероприятия, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного задания «Профессиональный кейс» ориентированы на решение проблемных задач, касающихся эмоционально-аффективной сферы личности, трудностей процессов адаптации и социализации ребенка:

* поведенческие проблемы и девиации
* проблемы взаимодействия с учителями
* проблемы взаимодействия со сверстниками
* социальный статус в группе сверстников
* проблемы детско-родительских отношений
* проблемы адаптации
* проблемы выхода из кризисных ситуаций
* трудности коммуникации
* трудности социализации

Конкурсант в рамках подведения итогов экспертного тура конкурса (14 октября 2018 года) вправе выбрать возраст детей для конкурсного испытания «Профессиональный кейс»:

- дошкольный возраст;

- младший школьный возраст;

- подростковый возраст;

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов Жюри.

В процессе подготовки конкурсанты могут использовать справочные и иные материалы.

Последовательность решения кейса в рамках заданной ситуации предполагает:

иллюстрацию психолого-педагогической проблемы (с привлечением студентов психологических факультетов – не более 3 чел.);

анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации;

презентацию варианта решения проблемы.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Профессиональный кейс»

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Максимальный балл** |
| 1. **Соответствие теме:**
* соответствие иллюстрации психолого-педагогической проблемы реальной проблеме, заложенной в кейсе;
* соответствие предложенной оценки ситуации реальной проблеме, заложенной в кейсе;
* соответствие решения реальной проблеме, заложенной в кейсе
 | 10 |
| 1. **Эффективность и результативность:**
* эффективность избранных методов в решении проблемы;
* эффективность взаимодействия конкурсанта с аудиторией;
* корректное целеполагание;
* достижение поставленной цели
 | 10 |
| 1. **Содержательность и аргументированность**
* логическая последовательность в решении кейса;
* соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность
* аргументированность оценки проблемной ситуации
 | 10 |
| 1. **Профессиональная компетентность**
* владение актуальными психолого-педагогическими технологиями;
* соблюдение этических норм профессиональной деятельности
 | 10 |
| 1. **Культура речи**
* четкая логика изложения;
* речь четкая, лексически богатая;
* грамотность речи
* убедительность и красочность речи
 | 10 |

**Заключение**

Конкурс завершается 16 октября 2018 года торжественной церемонией закрытия и награждением победителей.

Победителем Конкурса признается лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам финального тура.

В соответствии с количеством набранных баллов определяются призеры Конкурса, которым присуждаются II и III места, а также определяется конкурсант, которому вручается диплом в номинации «Общественное признание» и других номинаций, учрежденных оргкомитетом Конкурса.

Необходимо констатировать, что участие в федеральном этапе Конкурса требует целенаправленной подготовки участников.

В этой связи мерами, способствующими эффективности подготовки, являются:

* участие в инновационной деятельности;
* объективная оценка и учет возможностей конкурсанта;
* практика публичных выступлений конкурсанта в рамках научно-практических мероприятий;
* стремление конкурсанта повышать свою компетентность;
* регулярное участие коллектива организации в городских и региональных конкурсах профессионального мастерства.

В целях подготовки к федеральному этапу Конкурса на базе образовательного учреждения целесообразно создать команду подготовки конкурсантов, которая будет решать задачи:

создания условий для реализации творческой деятельности, в том числе материальных условий для подготовки к конкурсу,

организации группы сопровождающих,

методического сопровождения конкурсанта.

В качестве общего алгоритма подготовки конкурсанта рекомендуется:

* провести системный анализ опыта участников предыдущих лет, изучить тенденции в практике подготовки и подачи конкурсных материалов;
* проанализировать опыт конкурсанта, выявить наиболее активные направления в его деятельности;
* оказать методическую поддержку конкурсанту по вопросам нормативно-правового обеспечения деятельности, теоретическим основам профессиональной деятельности, по работе с документами;
* привлекать конкурсанта к участию в городских и региональных мероприятиях в качестве выступающего;
* проводить психологическую подготовку конкурсанта, обеспечить его мотивационную готовность.

 Экспертная комиссия всем участникам Конкурса желает успехов, плодотворного общения, удачи и творческого роста!

1. В этой связи, в каждом субъекте Российской Федерации целесообразно обеспечить условия проведения региональных этапов конкурса на основе положения о Всероссийском конкурсе «Педагог-психолог России» [↑](#footnote-ref-1)